

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ವಿಷಯ

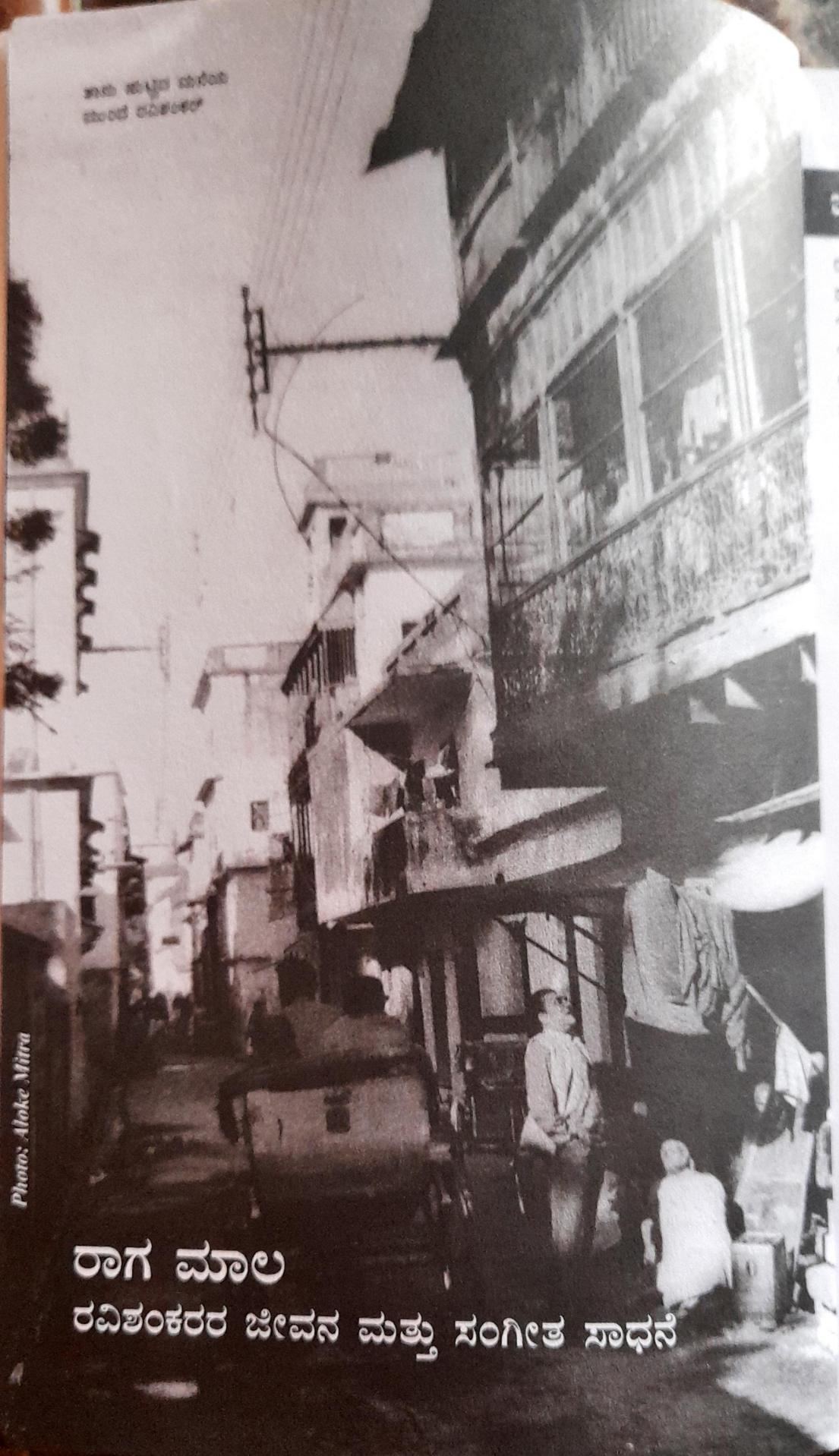


Photo: Alok Mitra

ರಾಗ ಮಾಲ

ರವಿಶಂಕರರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಂಗೀತ ಸಾಧನೆ

ಬಾಲ್ಯದ ಸೆನೆಮಗಳು

ರವಿಶಂಕರ್ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ವಾರಸಾಸಿಯ
ಬಂಗಾಲಿ ಕುಟುಂಬವೂಂದರಲ್ಲಿ.
ಇವರಿಗೆ ಏದು ಜನ ಸಹೋದರರು.
ಇವರೇ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಕಿರಿಯರು.
ಅಮ್ಮೆ ಹೇಮಾಂಗಿನೀ ದೇವಿಯ
ಮುದ್ದಿನ ಕೂಸಾದ ರವಿಶಂಕರ್
ಸದಾ ಅವರಿಗಂಟಕೊಂಡೇ ಬೆಳೆದರು.
ತಂದೆ ಶ್ಯಾಮಶಂಕರ್, ರುಲಾವರ್ನ
ಮಹಾರಾಜನ ಒಳ ದಿವಾನರಾಗಿದ್ದರು.
ಆಮೇಲೆ ಆ ಕೆಲಸ ಬಿಟ್ಟು ವರೀಲಿ
ವೃತ್ತಿಗೆಂದು ಲಂಡನ್‌ನಿಗೆ ಹೊರಟಾಗ,
ವಣಿಕಿತ್ರ ಕಲಿಸಲೆಂದು ಹಿರಿಮಗ
ಲುದಯಶಂಕರನನ್ನೂ ಕರೆದೊಯ್ದರು.
ರಾಜನ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಹಲವು ವರ್ಷ
ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಬಂದಿಪ್ಪು
ಮಾತಾಸನ ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತು. ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಅದೇ
ಆಧಾರ. ಗತವೈಭವದ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ
ಲುಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದ ವಜ್ರದ ಒಡವೆಗಳು,
ಅಪ್ಪಟ ಬಂಗಾರದ ನೇಯ್ಯಿಯಿದ್ದ
ರೇಷಿಮೆಯ ಸೀರೆ ಇವೆಲ್ಲ ನಿಧಾನವಾಗಿ
ಗಿರವಿ ಅಂಗಡಿ ಸೇರಿದವು. ಹೀಗೆ ಅಮ್ಮನ
ಮೌನಸಂಕಟ, ನೋವು ಇವೆಲ್ಲದರ
ನಡುವೆಯೇ ರವಿಶಂಕರ್ ಬೆಳೆದರು.
ರವಿಶಂಕರ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ
ಸಂಗೀತದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯೇನಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಮ್ಮ
ಸಂಗೀತ ಕಲಿತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆಗಾಗ ಆಕೆ
ಇಂಪಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಡುಗಳು ಬಾಲಕನ
ಎದೆಗೆ ಇಳಿದ್ದವು.

“ಅಮ್ಮ ಸಂಗೀತ ಕಲಿತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ
ಅವರ ಧ್ವನಿ ತುಂಬಾ ಚಿನ್ನಾಗಿತ್ತು. ಅವಳು
ದಿವಾನರ ಪತ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಗೌಹರ್
ಜಾನ್, ಜಾನಕಿ ಬಾಯಿ, ಮೋತಿ ಬಾಯಿ
ಮೋದಲಾದ ದೊಡ್ಡ ಸಂಗೀತಗಾರರ ಸಂಗೀತ
ಕೇಳುವ ಅವಕಾಶ ಅವಳಾಗಿತ್ತು. ಕೇಳಿ
ಕೇಳಿಯೇ ಬಂದಿಪ್ಪು ಬಂದಿತ್ತು. ಅವಳಿಗೆ

ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದೆಯೇ ತುಪ್ಪಿಗಳನ್ನು ಸರೀಸಾಗಿ
ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಒಂದು
ಬೆಂಗಾಲಿ ಸಾಟಕದ ಹಾಡು “ಕಹಾನ್ ದ
ಬಂದನ್, ಬ್ಯಂದಾವನ್ . . .” ಸನ್ನಿನ್ನು
ಕಾಗಲೂ ಕಾಡುತ್ತದೆ. ಅಮ್ಮ ಮಧುರವಾದ
ಮೆಲುದನಿಯಲ್ಲಿ ಲಾಲಿ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದರು
ನನಗೆ ಇನ್ನೂ ಸೇನಪಿಡೆ. ಅಮ್ಮ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದ
ಹಳಿಯ ಮಧುರಿಗೆಗಳು, ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ
ಸಂಗೀತದ ಗೀತೆಗಳು, ಸಾಟಕದ ಹಾಡುಗಳು
ನನಗೆ ಬಾಯಿಪಾಲವಾಗಿದ್ದವು. ಅಪ್ಪಗಳನ್ನು
ಹಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ನನಗೆ ತುಂಬಾ
ಶುಪಿಕೊಡುತ್ತಿತ್ತು. ನನ್ನಪ್ರಸಿಗೂ ಸಂಗೀತದ
ಗೀಳಿತ್ತು. ಬಂದಿಪ್ಪು ಸಂಗೀತವನ್ನೂ
ಕಲಿತಿದ್ದರು. ಬಿಕಾನೀರ್ ಘರಾನಾದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ
ಬೀನ್‌ವಾದಕ ಮಿಥಾಯ್ ಲಾಲ್ ಬಳಿ ಅವರು
ಧುಪದ್ ಶೈಲಿಯ ಹಾಡುಗಾರಿಕೆಯನ್ನು
ಕಲಿತಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ವೇದಪಠಾದ
ಪಾಠಪೂ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿಯೇ
ಆಗಿತ್ತು. ಅವರು ಭಾರತೀಯ ಬ್ಯಾಲೆಗೆ
ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಲಂಡನ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಂದಿಪ್ಪು
ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನನ್ನಣ್ಣ
ರಾಜೇಂದ್ರನಿಗೂ ಸಂಗೀತವೆಂದರೆ ತುಂಬಾ
ಪ್ರೀತಿ. ಬಂದು ಸಣ್ಣ ಭೇಂಬರ್ ಆಕ್ಸಾತ್ತೆ
ತಂಡ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಅವರೆಲ್ಲಾ ಪ್ರತಿವರ್ಷ
ನಾಟಕ ಆಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನಣ್ಣ
ರಾಜೇಂದ್ರ ಕೆಲವು ಹಳೆಯ ವಾದ್ಯಗಳನ್ನು
ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಅಪ್ಪಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದು ಸಣ್ಣ
ಸಿತಾರ್, ಹಾರ್ಯೋನಿಯಂ, ಏಸ್‌ರಾಜ್
ಹೀಗೆ ಹಲವಾರು ವಾದ್ಯಗಳಿದ್ದವು. ಅಮ್ಮ
ಅಡುಗೆಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಮೆತ್ತಗೆ, ಕಳ್ಳನಂತೆ
ಹೋಗಿ, ಅಪ್ಪಗಳನ್ನು ನುಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ.
ಅದು ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಶುಪಿಕೊಡುತ್ತಿತ್ತು.
ಅಮ್ಮ ಬಯ್ಯಬಹುದು ಎನ್ನುವ ಭಯ
ಇತ್ತು. ನಂತರದಲ್ಲಿ ರಾಜೇಂದ್ರ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದ
ಹಾಡುಗಳನ್ನೂ ನಾನು ನುಡಿಸಿದಾಗ ಅವರೆಲ್ಲಾ
ಬೆರಗಾಗುತ್ತಿದ್ದರು.”

ರವಿಶಂಕರರಿಗೆ ಸುಮಾರು ಎಂಟು
ವರ್ಷ ವಿದ್ವಾಗು, ಅವರ ಮನೆಗೆ

ರಾಜೀಂದ್ರನ ಗೆಳಯನೊಣಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ.
ಅವನು ಅವರಿಗೆ ಹಲವು ಬಂಗಾಳ
ಹಾಡುಗಳನ್ನು, ಟ್ಯಾಗೋರರ ಒಂದೆರಡು
ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಿದ್ದ, ರವೀಶಂಕರ್ ಅವರ
ಕಂತ ಸೋಗಸಾಗಿತ್ತು, ಹಾಗಾಗಿ ಸಮಯ
ಸಿಕ್ಕಾಗಲೀಲ್ಲಾ ಮನೆಯವರು ಹಾಡುವುದಕ್ಕೆ
ಅವರನ್ನು ಪೀಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ
ಆಗಾಗ ಅವರ ಹಾಡಿನ ವಿಶೇಷ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ
ಗ್ರಾಮಾರ್ಥೋನಿನಲ್ಲಿ ವಾದ್ಯಸಂಗೀತ
ಮುದ್ರಿಕಗಳು, ಧಾರ್ಮಿಕ ಗೀತಗಳು, ಹಿಂದಿ
ಮತ್ತು ಬಂಗಾಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅರೆಶಾಸ್ತೀಯ
ಸಂಗೀತ, ನೃತ್ಯಸಂಗೀತ ರೂಪಕಗಳೆ
ದ್ವಿನಿಮುದ್ರಣಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.
ಅವುಗಳನ್ನು ಹಾಗೇ ಅನುಕರಿಸಲು
ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ
ವಾರಣಾಸಿಯ ಭಕ್ತರು ಗುಂಪುಗುಂಪಾಗಿ
ಹಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಭಜನಗಳು,
ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಮಹಲುಗಳ ಮುಂದೆ
ನಿಂತು ಹಿರಿಯ ಸಂಗೀತಗಾರರು

ನುಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಷವನಾಯಿ ನಾದ ಅವರ
ಕಿವಿಗೆ ಸದಾ ಬೀಳುತ್ತಿತ್ತು.

1929ರ ಕೊನೆಯ ವೇಳೆಗೆ ದೊಡ್ಡಣಿ
ಉದಯ್ಯ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಮರಳಿದರು. ಅವರು
ಲಂಡನ್‌ನಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ತಂದೆಯ ಜೊತೆ
ಬ್ಯಾಲೆಗೆ ಸಂಗೀತ-ನೃತ್ಯ ಸಂಯೋಜನೆ
ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದರಿಂದಲೋ ಏನೋ,
ಅವರ ಆಸಕ್ತಿ ನಿಧಾನವಾಗಿ ವರ್ಣಚಿತ್ರದಿಂದ
ಸಂಗೀತ, ನೃತ್ಯದೇಡೆಗೆ ಹೊರಳಿತು. ಮತ್ತೆ
ಪ್ಯಾರಿಸಿಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಬ್ಯಾಲೆಯ ಒಂದು
ತಂಡವನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿಂದ ಕರೆದುಕೊಂಡು
ಹೋಗಬೇಕು, ಅಲ್ಲಿನವರಿಗೆ ಭಾರತೀಯ
ಸಂಗೀತ ನೃತ್ಯವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಬೇಕು
ಎಂಬ ಆಸೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಆದರೆ
ಅಂತಹ ಒಂದು ತಂಡವನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ
ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ವರುಷವೇ ಬೇಕಾಯಿತು.
ಕೊನೆಗೂ “ಹಿಂದು ಡ್ರಾಸ್ಟರ್ಸ್ ಅಂಡ
ಮೂಸಿಷಿಯನ್ಸ್” ತಂಡ ಸಜ್ಜಾಯಿತು.
ತಂಡದೊಡನೆ ಪ್ಯಾರಿಸಿಗೆ ಹೊರಟಾಗ

ರವೀಶಂಕರ್ ಹಾಗೂ ಉಳಿದ
ಸಹೋದರರನ್ನು ಜೊತೆಗೆ
ಅಮೃನನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ದಿರು.
ಪ್ಯಾರಿಸಿನ ದೊಡ್ಡ ಮನೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ
ತಾಲೀಮು ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು.
ಒಂದು ಕೊರಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು
ವಾದ್ಯಗಳ ದೊಡ್ಡ ಸಂಗ್ರಹವೇ
ಇತ್ತು. ಅಷ್ಟೊಂದು ವಾದ್ಯಗಳನ್ನು
ಒಟ್ಟಿಗೆ ನೋಡಿ ರವೀಶಂಕರ್
ಹಿಗ್ರಿಹೋಗಿದ್ದರು. ಸಮಯ
ಸಿಕ್ಕಾಗಲ್ಲಾ ಸಿತಾರ್, ಏಸ್‌ರಾಜ್,
ತಬಲಾ ಇವುಗಳ ಮೇಲೆ
ಕೈಯಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

“ಪ್ಯಾರಿಸಿಗೆ ಹೋದಾಗ ನನಗೆ
ಹತ್ತು ವರ್ಷ. ಮುಂದಿನ ಏಳು
ವರುಷಗಳೂ ಭಾರತ, ಪ್ಯಾರಿಸ್
ಮತ್ತು ಯೂರೋಪ್ ಪ್ರವಾಸದಲ್ಲಿ
ಕಳೆಯಿತು. ಇಡೀ ದಿನ ಸಂಗೀತ,





ನೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಳೆದುಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ತಂಡದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಾಪ್ರದೀನ್ ಖಾನ್ ಅವರ ಸೆಚ್ಚಿನ ಶಿಷ್ಯ ತಿಮಿರ್ ಭರತ್ ಪರೋದ್ ನುಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ವಿಷ್ಣು ದಿಗಂಬರ್ ಜೀಯವರ ಶಿಷ್ಯ ವಿಷ್ಣುದಾಸ್ ಶಿರಾಲಿ ದೊಡ್ಡ ಗಾಯಕರು. ಅವರು ಹಾಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಜಲತರಂಗ್, ತಬಲಾ ತರಂಗ್, ತಬಲಾ, ಸಿತಾರ್ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ನುಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಜೊತೆಗೆ ಇಂದೋರಿನ ಸೇನಿಯಾ ಫರಾನೆಯ ಅಶ್ವೀಕರ್ ಬುವಾ ಸೋಗಸಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿರುವ ಪಟ್ಟಾ ಕಾಲ ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೇಳುತ್ತಾ ಬೆಳೆದೆ. ತಿಮಿರ್ ಭರತ್ ಮುಂಜಾನೆಯ ಹಾಗೂ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ರಾಗಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮೊದಮೊದಲು ನನಗೆ ಆ ರಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಕ್ರಮೇಣ ಒಂದೊಂದೇ ರಾಗ ಪರಿಚಯವಾಗುತ್ತಾ ಹೋಯಿತು. ಕೊನೆಗೆ ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಗುರುತಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಸಂಗೀತ ಸದಾ ಕಾಲ ಕಿರಿಯ ಮೇಲೆ ಬೀಳುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ನನ್ನನ್ನು ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೇಳಿಕೊಡುವವರು ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆಕ್ರಷಣ್ಯಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾಗ

ನನಗೂ ಹಾಗೆ ನುಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದೆನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನು ಸರಿಯಾದ ಸ್ವರಗಳನ್ನೇ ನುಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ನನಗೆ ವಾದ್ಯದ ಮೂಲ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಫಿಂಗರಿಂಗ್ ಬಗ್ಗೆ ಏನೇನೂ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅಣ್ಣನ ಜೊತೆಗಿನ ಈ ಒದನಾಟದಿಂದ ನನ್ನೆಲ್ಲಾಗೆ ಒಬ್ಬ ಕಲಾವಿದ ರೂಪಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದು. ಆ ಪರಿಸರ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟುಹಾಕಿತು. ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಚೀನ ಪರಂಪರೆ ಮತ್ತು ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ, ಆಸ್ಥಾದಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಸಿತು.”

ಪಾಠಿಮಾತ್ರೆ ಸಂಗೀತದ ಪರಿಚಯ

ರವಿಶಂಕರ್ ಪ್ರಯಾರಿಸ್ತಿನಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಭಾರತೀಯ ಸಂಗೀತದ ಜೊತೆಗೆ, ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಹಾಶಾತ್ಮ ಸಂಗೀತವನ್ನೂ ಕೇಳುವ ಅವಕಾಶ ದೊರಕಿತು. ಪಾಶಾತ್ಮ ಸಂಗೀತಕ್ಕ ಅವರಪ್ಪು ತೆರೆದುಕೊಂಡ ಭಾರತೀಯ ಸಂಗೀತಗಾರರು ಇಲ್ಲವೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು. ತೋಸ್ಯಾನಿನಿ, ಪದೆರೆವೆಸ್ಸಿ, ಹೈಫೆಟ್, ಕ್ರೆಸ್ಟರ್ ಮುಂತಾದವರನ್ನು

ಮೇರಿ, ಅವರ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಕೇಳುವ
ಅವಕಾಶ ದೊರಕಿತು. ಇದರಿಂದ
ಅವರಿಗೆ ಹಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ಸಂಗೀತದ
ಸಂಘನೀನಿ. ಕಾನ್‌ರೋಟ್‌ಲೋ, ಸೋಲ್‌ಲೋ
ರಚನೆಗಳು ಪರಿಚಯವಾದವು. ವೈಂಜ್
ಅಕಾಡೆಮಿಯನು ಸಂಗೀತ ಅವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು
ಹಿಡಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಘ್ರಾಮೆಂಟ್‌ಲೋ ಮತ್ತು ಸ್ವಾನಿಷ್
ಸಂಗೀತವನ್ನು ತುಂಬಾ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ರಘ್ವ
ಹಾಗೂ ಹಂಗೇರಿಯ ಸಂಗೀತವನ್ನೆಲ್ಲಾ
ಅವರು ಆ ವೇಳಿಗಾಗಲೇ ಕೇಳಿದ್ದರು.
ಇಂತಹ ಕೇಳುತ್ತಿಯಂದಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಅದರ
ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಗಳೆಲ್ಲಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

“ಆಲ್‌ದ್ವಾಗ ಅಪ್ಯಾತ್ಮಮಾದ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ
ಸಂಗೀತವನ್ನು ಕೇಳಿದೆ. ಅಲ್ಲಿನ ದೊಡ್ಡ
ಸಂಗೀತಗಾರರೆಲ್ಲಾ ನಮ್ಮನೇಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು.
ಕೇಗೊವಿಯಾ ನಮ್ಮ ಪಕ್ಷದಲ್ಲೇ
ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಆಗಾಗ ಮನೆಗೆ
ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಯಹೂದಿ ಮನುಹಿನ್ನು ಅವರ
ಸುಧಾ, ಪ್ರಖ್ಯಾತ ವಯೋಲಿನ್‌ವಾದಕ
ಜಾಟ್‌ ಬಯನೆಸೆಲ್ಲು ಕೂಡ ಒಮ್ಮೆ
ನಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ಮನುಹಿನ್ನು ಆಗಿನ್ನ
ಸಣ್ಣ ಮುದುಗ. ಹಲವು ಹಿರಿಯ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ
ಸಂಗೀತಗಾರರು ನಮ್ಮಣಿನ ಸೈಹಿತರಾಗಿದ್ದರು.
ಹಾಗಾಗಿ ಪ್ರಖ್ಯಾತ ಕಾನ್‌ರೋಟ್‌ಲೋಗಳಿಗೆ
ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ನನಗಾಯಿತು. ನಾನು
ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಕ್ರಮಬ್ರಧವಾಗಿ
ಕಲಿಯಲ್ಲ. ಸ್ವಾಲಿನಲ್ಲಿದ್ವಾಗ ಏರಡು ವರ್ಷ
ಕಲಿತೆ. ಅದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲಾಗಲಿಲ್ಲ.
ಅದರೆ ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ಸಂಗೀತದ
ಅಪ್ಯಾತ್ಮಮಾದಾದ್ವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೇಳುತ್ತಾ,
ಮೃಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡೆ. ಹಲವಾರು ಧ್ವನಿ
ಮುದ್ರಣಗಳನ್ನು ಹೊಂಡು ಕೇಳಿದೆ. ಆ
ಕಾಲದ ಪ್ರಖ್ಯಾತ ಸೆಲ್ಲೊ ವಾದಕ ಪ್ರಾಚೀಲ್ಲ
ಕ್ರಾಸಲ್‌ ಮೊದಲಾದ ಹಲವು ಶ್ವಾತರ
ಧ್ವನಿಮುದ್ರಣಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದೆ. ನಂತರ
1932ರಲ್ಲಿ ಅಮೇರಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ವಾಗ ನಿಜವಾದ
ಭಾಜ್‌ ಸಂಗೀತ, ಅಮ್ರೋಫ್‌ಸ್ಟ್ರಾಂಗ್,
ಡ್ಯೂಕ್ ಎಲಿಂಗ್ಸ್‌ನ್ ಇವರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೇಳಿದೆ.

ಆ ವೇಳಿಗಾಗಲೇ ಅಮ್ಮ ಕೂಡ ಭಾರತ್ಯ
ಪಾಪಗಾಗಿದ್ದರು. ನಾನು ಒಂಪಂಪಾಗಿಹಿಟ್ಟು
ಹಾಗಾಗಿ ಒಂದೇ ಸಮ ಸಂಗೀತ
ಕೇಳುತ್ತಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಬಗೆಯ ಸಂಗೀತವನ್ನು
ಕೇಳುತ್ತಿದೆ. ಅಲ್ಲಿನ ಜಾನಪದ ಸಂಗೀತವನ್ನು
ಸಾಕಷ್ಟು ಕೇಳಿದೆ. ಇವಲ್ಲಾ ನನ್ನನ್ನು ಏಷ್ಟು
ಆವರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದುವೆಂದರೆ, ನಾನು ಯಾವಾದ್ದೇ
ಸಂಗೀತದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಹೋದರೂ,
ಅದು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಸಂಗೀತವಿರಲಿ, ಭಾಜ್
ಇರಲಿ, ಜನಪದ ಸಂಗೀತವಿರಲಿ, ಅಥವಾ
ಭಾರತೀಯ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಂಗೀತವಿರಲಿ,
ಅವೆಲ್ಲವೂ ನಮ್ಮ ಸಂಗೀತವೇ ಏನಿಸುವವು
ನನಗೆ ಆತ್ಮೀಯವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದವು. ನನ್ನ
ಸಹೋದರರೆಲ್ಲರೂ ನನಗಿಂತ ಸಾಕಷ್ಟು
ಹಿರಿಯರು. ನಮ್ಮ ತಂಡದಲ್ಲಿ ನನ್ನ
ವಾರಿಗೆಯವರು ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ.
ಹಾಗಾಗಿ ಸದಾ ಕಥೆ, ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು
ಒದುತ್ತಾ ನನ್ನೊಳಗೇ ಒಂದು ಅದ್ಭುತ
ಕಲ್ಪನಾಲೋಕವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿದ್ದು
ನಾನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಸಿನಿಮಾಗಳು ಮತ್ತು
ನಾಟಕಗಳು ನನ್ನೊಳಗಿನ ಜಗತ್ತನ್ನು ಮತ್ತುವು
ಸಂಕೀರ್ಣಗೊಳಿಸಿದವು. ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ
ನನ್ನೊಳಗಿನ ಈ ಒಂಟಿತನ, ನಾನು
ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಕಲ್ಪನಾಲೋಕ ಹಾಗೂ
ಅಮೂರ್ತವಾದುದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕಿಂಬ
ಹಂಬಲ ಇವೆಲ್ಲವೂ ನನ್ನ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ
ಹೋರಹೋಮ್ಮಿದವು.”

ಈ ಹಿರಿಯರ ಒಡನಾಟದಿಂದಾಗಿ
ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯರು ಭಾರತೀಯ
ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಹೇಗೆ
ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ
ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ
ತಿಳಿಯುವುದು ರವಿಶಂಕರಿಗೆ
ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ರವಿಶಂಕರರ ಮನೆಗೆ
ಒಂದಾಗ ಭಾರತೀಯ ಸಂಗೀತವನ್ನು
ಕುರಿತಂತೆ ಅವರೆಲ್ಲಾ ತಮಗನ್ನಿಸಿದ್ದನ್ನು
ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನವರು
ಶುದ್ಧ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಕೇಳಿಯೇ

ಇರಲಿಲ್ಲ, ಕೇವಲ ನೃತ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಭಾಗವಾಗಿದ್ದ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಂಗೀತವನ್ನುವೋ ಕೇಳಿದ್ದರು.

“ಅವರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಏಕತಾನತೆಯ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರಿಗೆ ಅದು ಅಪ್ಪೊಂದು ಇಂಟೆನಿಸ್ಟುರಲಿಲ್ಲ. ಕೆಲವರಿಗೆ ಈ ಸಂಗೀತ ಎಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾಗಿ ಎಲ್ಲಿ ಮುಗಿಯುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದೇ ತಿಳಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಕೆಲವರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಇಡೆಯೆನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೇಳುವಾಗ, ನಮ್ಮ ಭಾರತೀಯ ಸಂಗೀತ ಇವರಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗಿಲ್ಲ, ಇವರದನ್ನು ತಪ್ಪಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ನಾವು ಹಾಮೋನಿ ಮತ್ತು ಕೌಂಟರ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಇವುಗಳನ್ನು ಬಳಸದೇ ಇರುವುದು ಹಾಗೂ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತೇಣ್ಣೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಅವರಿಗೆ ಗೊಂದಲವುಂಟು ಮಾಡಿದೆ ಎಂದು ನನಗನಿಸಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ಉತ್ತರವ್ಯಾಪ್ತಿ ಸಂಗೀತ ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂದು ನನಗೆ ಸಂಕಟವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರಿಗೆ ಅದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಸಬೇಕೆಂಬ ತವಕವುಂಟಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮುಂದೆ ನಮ್ಮ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ವಿವರಿಸುವ, ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡುವ ನನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಣೆಯಾದದ್ದು ಇದೇ.”

1932ರಲ್ಲಿ ಉದಯಶಂಕರ್ ಅವರ ತಂಡ ಅಮೇರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ರವಿಶಂಕರ್ ಕಥಕ್ ನೃತ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ತಾನು ಮುಂದೆ ವೃತ್ತಿಪರ ನರ್ತಕನೇ ಆಗುತ್ತೇನೆಂದು ಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಸಿತಾರಿನ ಸೇಳಿತ ಅವರಿಗೇ ಅರಿವಿಲ್ಲದಂತೆ ಗಾಢವಾಗತೊಡಗಿತ್ತು. ಈ ಸೇಳಿತ ತಡೆಯಲಾರದೆ ಕೊನೆಗೆ ಈನಾಯತ್ ಖಾನ್ ಅವರ ಬಳಿ ಪಾರಕ್ಕೆ ಸೇರುವುದೆಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದರು.

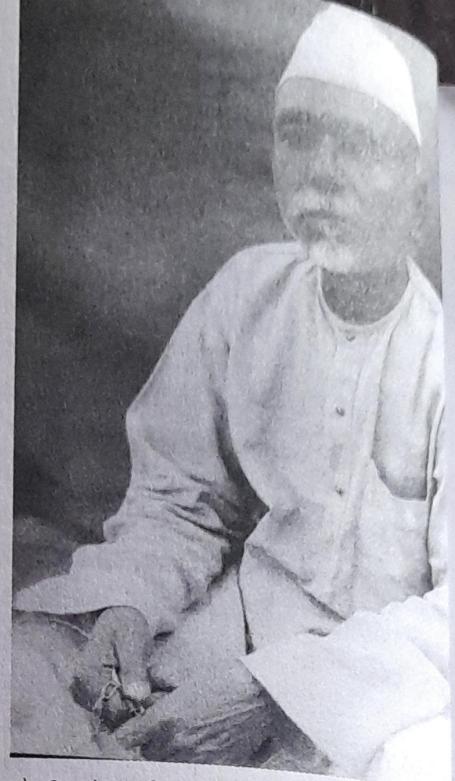
ಅದಕ್ಕಾಗಿ 1934ರಲ್ಲಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಮರಳಬಂದರು. ಗಂಡಾಬಂಧನದ ದಿನಾಂಕವೂ ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಹಿಂದಿನ ದಿನ ತುಂಬಾ ಹೊಟ್ಟಿಸೋಽವು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ. ಕೊನೆಗದು ಟ್ರೈಫಾಯ್ಡ್ ಎಂದಾಗಿ ಆಸ್ತ್ರೋಗ್ ಸೇರಬೇಕಾಯಿತು. ಈನಾಯತ್ ಖಾನ್ ಬಳಿ ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ‘ವಿಧಿ ಈ ಗುರುವಿಗೆ ಇದೇ ಶಿಷ್ಯ ಎಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಬಿದಲಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ’ ಎಂದು ರವಿಶಂಕರ್ ಒಂದೆಡೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಮುಂದೆ ನಡೆದ ಅವಿಲ ಬಂಗಾಳ ಸಂಗೀತ ಸಮ್ಮೇಳನ ಅವರ ಬದುಕನ್ನು ಬದಲಿಸಿತು.

ಅಶ್ವಿಲ ಬಂಗಾಳ ಸಂಗೀತ ಸಮ್ಮೇಳನ

“ಅಶ್ವಿಲ ಬಂಗಾಳ ಸಂಗೀತ ಸಮ್ಮೇಳನ ನನ್ನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಘಟನೆ. ಅದು ನಾಲ್ಕುದಿನಗಳ ಬೃಹತ್ ಸಮ್ಮೇಳನ. ಸಂಗೀತಲೋಕದ ನನ್ನ ಆರಾಧ್ಯದೇವತೆಗಳಿಲ್ಲಾ ಅಲ್ಲಿದ್ದರು. ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಉಸ್ತಾದರು, ಓಂಕಾರನಾಥ್ ಶಾಕೂರ್, ನಾರಾಯಣರಾವ್ ವ್ಯಾಸ್, ಪಟ್ಟವರ್ಧನ್ ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ ದಿಗ್ಜರೂ ಬಂದಿದ್ದರು. ನನ್ನ ಗುರುವಾಗಬೇಕಿದ್ದ ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ್ ಖಾನ್ ಸಾಹೇಬರನ್ನು ನಾನು ಮೊದಲು ಭೇಟಿಯಾದದ್ದು ಅಲ್ಲೇ. ನಾನು ಉಸ್ತಾದ್ ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ್ ಖಾನ್ ಸಾಹೇಬರ ಬಗ್ಗೆ ತುಂಬಾ ಕೇಳಿದ್ದೆ. ಅವರು ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ಪ್ರೀತಿ, ಹಾಗೇ ಸಿಟ್ಟು ಬಂದಾಗ ಅವರ ಕೌರ್ಯ ಇವೆರಡರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ತುಂಬಾ ಕೇಳಿದ್ದೆ. ಕೋಪಬಂದಾಗ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ವಸ್ತುವಿನಿಂದ ಅವರು ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಮೀರ್ ಭರತ್ ಅವರಿಂದ ಕೇಳಿದ್ದೆ. ಹೀಗೆ ಕೇಳಿ ಕೇಳಿಯೇ ನನಗವರು ತುಂಬಾ ಪರಿಚಿತರಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅವರನ್ನು ಮೊದಲ

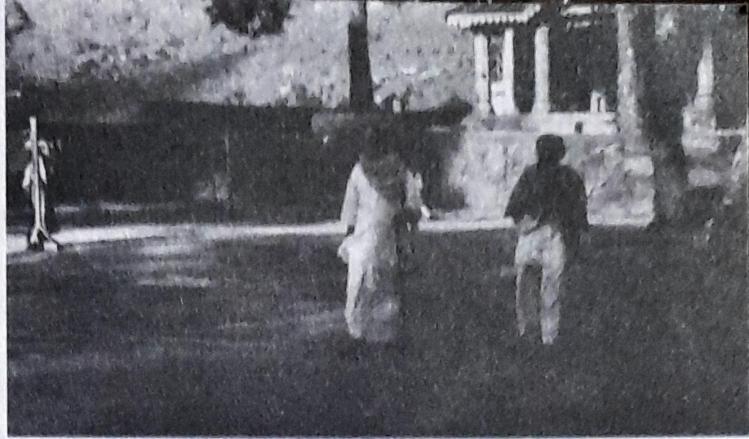
ಬಾರಿ ಸೋಡಿದಾಗ ಅವರನ್ನು ನಾನು
ಬಹುದಿನದಿಂದ ಬಲ್ಲಿ ಎಂದನಿಸಿಬಿಟ್ಟಿತು.
ಅವರನ್ನು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಿಗೆ ವೇದಿಕೆಯ
ಮೇಲೆ ಸೋಡಿದಾಗ ಅವರ ಜೊತೆಗೆ
ಮುಟ್ಟ ಸರೋದ್ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿದ್ದ
ಅಲ್ಲ ಆಕ್ಷರ್ ಖಾನ್ ಇದ್ದರು. ನಾನು
ಹಲವಾರು ಉಸ್ತಾದರನ್ನು ಸೋಡಿದ್ದೆ.
ಅವರೆಲ್ಲ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಹಾರಾಜರ
ತರಹ ಶೇವಾನಿ ಧರಿಸಿ, ಬಗೆಬಗೆಯ
ಅಭರಣಗಳನ್ನು ತೊಟ್ಟು, ಮೈತುಂಬಾ
ಮೆಡಲ್ಲಿಗಳನ್ನು ನೇತುಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದರು.
ಅವರ ನಡುವೆ ತೀರಾ ಸರಳವಾದ
ಉಡುಗೆತೊಟ್ಟು, ತಲೆಗೆ ಒಂದು
ಬಿಳಿಯ ಪೋಪಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದ, ಸ್ವಲ್ಪ
ಕಂದುಬಣ್ಣಿಕೆದ್ದ ಉಸ್ತಾದ್ ಅಲ್ಲಾವುದ್ದಿನ್ ಖಾನ್
ಖಾನ್ ಶಾಹೇಬರ ಸರಳತೆ ನನಗ ತುಂಬಾ
ಹಿಡಿಸಿಬಿಟ್ಟಿತು. ನಾಲ್ಕೆದು ದಿನಗಳಿಂದ
ಶೇವ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವಂತೆ ಮುಖಿದ
ಮೇಲೆ ಶೊದಲು ಬೆಳೆದಿತ್ತು, ನನಗವರ
ಸಂಗೀತ ತುಂಬಾ ಆತ್ಮೀಯವನಿಸಿತು. ಅವರು
ನುಡಿಸುವಾಗ ಅವರ ಆಲಾಪ್ ನನ್ನನ್ನು
ಆವರಿಸಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿತು. ಅವರ ದ್ವೃತ್ತ
ನನ್ನನ್ನು ಬೇರೆಯದೇ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು
ಹೋಯಿತು. ಉಳಿದೆಲ್ಲಿರಿಗಂತ ಅವರು
ತುಂಬಾ ದೊಡ್ಡವರು ಎಂದು ಅಪ್ಪು
ಸಣ್ಣ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೀ ನನಗನ್ನುಸಿಬಿಟ್ಟಿತು.
ಮುಂದೆ ಮೈಹರ್ ಬ್ಯಾಂಡಿನಲ್ಲಿ ಅವರ
ಅದ್ಭುತ ವಯೋಲಿನ್ ವಾದನ ಕೇಳಿದ
ಮೇಲಂತೂ ನನಗವರು ಬೆಂಕಿಯ
ಚಿಂಡನಿಸಿಬಿಟ್ಟರು. ಅವರೊಳಗಿಂದ ಅಂತಹ
ಅಸಾಧಾರಣ ಚೈಕ್ಯನ್ನು ಚಿಮ್ಮುತ್ತಿತ್ತು.
ಅವರೊಂದು ರೀತಿ ಪ್ಯಾಬ್ಲೋ ಕ್ಯಾಸಲ್
ಇದ್ದ ಹಾಗೆ. ಇನ್ನಾರ್ಥಾಂದಿಗೂ ಅವರನ್ನು
ಹೋಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಫ್ಟ್‌ವೆಲ್ಲ. ಆ ಮಟ್ಟದ
ವ್ಯಕ್ತಿ ಅವರು.”

ಆ ವೇಳೆಗೆ ತಿಮಿರ್ ಭರಣ
ಉದಯಶಂಕರರ ತಂಡವನ್ನು
ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಬಿಷ್ಟುದಾಸ ಶಿರಾಲಿ



ಸಂಗೀತ ನಿದೇಶಕರಾಗಿದ್ದರು.
ಉದಯಶಂಕರ ತಮ್ಮ ತಂಡಕ್ಕೆ
ಒಬ್ಬ ಒಳ್ಳೆಯ ಸೋಲೆವಾದಕರ
ಹುಡುಕಾಟದಲ್ಲಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಾವುದ್ದಿನ್ ಖಾನ್
ನುಡಿಸುವುದನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಅವರು
ಭಾರತದ ಅತ್ಯಾಕ್ಷರ ಸಂಗೀತಗಾರ
ಎನ್ನುವುದು ಉದಯಶಂಕರರಿಗೆ
ಶಿಂಗಿಯಾಗಿಬಿಟ್ಟಿತು. ತಮ್ಮ ತಂಡವನ್ನು
ಸೇರುವುದಕ್ಕೆ ಅವರನ್ನು ಒಬ್ಬಿಸಿದರು.
ಅವರ ಜೊತೆಗೆ ರವಿಶಂಕರ್‌ಗಿಂತ
ಎರಡು ವರ್ಷ ಕಿರಿಯವನಾಗಿದ್ದ
ಅಲ್ಲಿ ಆಕ್ಷರನನ್ನೂ ಯುರೋಪಿಗೆ
ಕರೆದೊಯ್ಯುವುದು ಎಂದಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ
ಅಲ್ಲಿ ಆಕ್ಷರ್ ಖಾನ್ ಅವರು ತಮ್ಮ
ತಾಯಿಯನ್ನು ತುಂಬಾ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.
ಅವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬರಲು ಅವರು
ತಯಾರಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ಅವರನ್ನು
ಭಾರತದಲ್ಲೇ ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಡಬೇಕಾಯಿತು.
ಅದೇ ಹೊತ್ತಿಗೆ ರವಿಶಂಕರರ ತಂದೆ
ತೀರಿಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು
ಸ್ವಲ್ಪ ಮುಂದೂಡಬೇಕಾಯಿತು.
ತಾಯಿಯೊಡನೆ ಸ್ವಲ್ಪದಿನ ಇದ್ದ ನಂತರ
ಮುಂಬ್ಯೆ ಬಂದರಿನಿಂದ ರವಿಶಂಕರ್

ಪ್ರಯಾಣ ಮುಂದುವರೆಸಿದರು.
ರವಿಶಂಕರರಿಗೂ ಅಮೃನನ್ನ
ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವುದು
ಕಷ್ಟವೇನಿಸಿತ್ತು.



“ಅಮೃನನ್ನ ಬಿಟ್ಟು ಇರುವುದು
ಕಷ್ಟ ಅನ್ನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ತುಂಬಾ
ಸಂಕಟವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ತೀರದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ
ನನ್ನಮೃ ಮುಂದಾಗುವುದು ತನಗೆ ಮೋದಲೇ
ತಿಳಿದಿತ್ತೋ ಎಂಬಂತೆ ನನ್ನ ಕೈಯನ್ನು ಬಾಬಾ
ಅವರ ಕೈಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ‘ನಾನು ನಿಮ್ಮೊಡನೆ
ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ’ ನನ್ನ ಮಗುವನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ
ನಾನು ನೋಡುತ್ತೇನೋ ಇಲ್ಲವೋ
ತಿಳಿಯದು. ಇವನನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಡಿಲಿಗೆ
ಹಾಕಿದ್ದೇನೆ. ನಿಮ್ಮ ಮಗನೆಂದೇ ಭಾವಿಸಿ,
ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ,
ಅಲ್ಲಿದ್ದವರೆಲ್ಲರ ಕೊಳ್ಳು ತೇವವಾಗಿತ್ತು. ಬಾಬಾ
ಕೂಡ ಬಿಕ್ಕಳಿಂಬಿ ಅತ್ಯಂಚಿಟ್ಟರು. ಅದೊಂದು
ಹೃದಯಸ್ಥಿರ ಸನ್ನವೇಶವಾಗಿತ್ತು. ಅಮೃನನ್ನು
ನಾನು ನೋಡಿದ್ದು ಅದೇ ಕೊನೆಯ ಬಾರಿ.”

ಒಂದು ವರ್ಷದ ವಿದೇಶ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ
ರವಿಶಂಕರ್ ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆ ಬಾಬಾಗೆ
ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯ ರೀತಿ ಇದ್ದರು. ಮಗ
ಅಲ್ಲಿ ಅಬ್ಜರನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಂದಿದ್ದ ಬಾಬಾ
ರವಿಶಂಕರನಲ್ಲಿ ಮಗನನ್ನು ಕಾಳಿತ್ತಿದ್ದರು.
ಅದೇ ರೀತಿ ರವಿಶಂಕರ್ಗೆ ಬಾಬಾ
ತಂದೆಯಂತೇ ಇದ್ದರು. ಬಾಬಾರ
ಎಲ್ಲಾ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನೂ ರವಿಶಂಕರ್
ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಂದಿಮಾಂಸ
ಮತ್ತು ದನದ ಮಾಂಸ ಎರಡನ್ನೂ
ಬಳಸದಿರುವ ಹೋಟೆಗಳನ್ನು ಮದುಕಿ
ಅವರನ್ನು ಉಂಟಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ದಿತ್ತಿದ್ದರು.
ಒಮ್ಮೆ ಅವರನ್ನು ಶುಷಿ ಪಡಿಸಬೇಕೆಂದು
ಬಾಬಾಗಿಂದ ರವಿಶಂಕರ್ ಪೈಪ್,
ಹೋಗೆಸೂಪ್ಪು ಹಾಗೂ ಲೈಟರನ್ನು
ಕೊಂಡುತ್ತಂದರು. ಅದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ
ಬಾಬಾ ಕೆಂಡಾಮಂಡಲವಾಗಿಬಿಟ್ಟರು.
“ಇದರಿಂದ ನನ್ನ ಹೋರೆಗೆ ಬೆಂಕಿ

ಮೈಹರಿನಲ್ಲಿ ಬಾಬಾ ಜೊತೆ

ಇಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೀರೇನು? ಹೀಗೆಲ್ಲಾ
ನೀನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲ ಗುರು
ನಾನಲ್ಲ” ಎಂದು ಸಿಕ್ಕಬಟ್ಟೆ ರೇಗಿಬಿಟ್ಟರು.
ಆದರೆ ಉಳಿದಂತೆ ಅವರು ತುಂಬಾ
ಕೋಮಲಹೃದಯದವರು.
“ಖಾದನದಲ್ಲಿ ನನಗಿರುವ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು
ಕಂಡು ನನಗೆ ವಾದ್ಯ ಮತ್ತು ಹಾಡುಗಾರಿಕೆ
ಎರಡನ್ನೂ ಕಲಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.
ನಾನು ಸರಿಯಾಗಿ ನುಡಿಸದೇ
ಹೋದಾಗ ಅವರು ಕೋಪಿಸಿಕೊಂಡು,
ನೊಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾನು ಒಳೆಯ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೇ ಆಗಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ನಾನು
ನೃತ್ಯಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವ ನೀಡುತ್ತೇನೆ
ಎಂದು ಅವರಿಗಿನಿಸಿತ್ತು. ರುಗಮಗಿಸುವ
ಬೆಳಕಿನ, ಬಣ್ಣದ ಬದುಕಿಗೆ ಮರುಳಾಗಿ
ನಾನು ನನ್ನ ಸಂಗೀತ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು
ಹಾಳುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದವರು
ಭಾವಿಸಿದ್ದರು. ಸದಾ ಹುಡುಗಿಯರ
ಹಿಂದೆ ಸುತ್ತುತ್ತೇನೆಂದು ನನ್ನನ್ನವರು ಚಿಟ್ಟೆ
ಎಂದು ಕಟುವಾಗಿ ಟೀಕಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. “ವಿಕೋ
ಸಾಧೆ ಸಬ್ರಾ ಸಾಧೆ, ಸಬ್ರಾ ಸಾಧೆ ಸಬ್ರಾ
ಗಯಿ” ಒಂದನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಟ್ಟು ಸಾಧಿಸಿದರೆ
ಎಲ್ಲವೂ ದಕ್ಕುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಕೈಹಾಕಿದರೆ
ಯಾವುದೂ ದಕ್ಕುಪುಡಿಲ್ಲ ಎಂದು ನನಗೆ
ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.” ಅವರು ಸಮಾಧಾನವಾಗಿ
ಕಲಿಸಿದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ನಾನು ತುಂಬಾ ಬೇಗನೆ,
ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಲಿಯತ್ತಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಅವರು
ಸಿಟ್ಟಿಗೆದ್ದು ಚೋರುಮಾಡಿದಾಗ ನಾನು
ಮಂಕಾಗಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೆ, ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕೆ
ಮೊಂದುತನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಏಕೆಂದರೆ



ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೂ ನನ್ನನ್ನು ಯಾರೂ ಏಂಜೆ
ಬೈಯ್ಯಾತಿರಲ್ಲ. ಅದರೆ ನನಗೆ ಕರ್ಮಾಣಧಾರಿ
ಅವರಿಗೆ ತುಂಬಾ ಖುಹಿ ಶಡ ಎನ್ನುಷ್ಟಾಗಿ
ನನಗೆ ತಿಳಿದಿತ್ತು."

ಬಣ್ಣಿದ ಬದುಕಿನಿಂದ ಶುದ್ಧ ನಾದದೆಡೆಗೆ

1936ರಲ್ಲಿ ಉದಯಶಂಕರ ಅವರ ತೆಂಡಿ
ಕೆಲವು ತಿಂಗಳು ಇಂಗ್ಲೆಂಡನಲ್ಲಿಯೇ
ಉಳಿಯಿತು. ಆಗ ರವಿಶಂಕರರು ತುಂಡ
ಬಿಡುವಿತ್ತು. ಬಾಬಾ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರಾಗಾಗ್
ಆರೋಹ ಅವರೋಹಗಳನ್ನು ಮತ್ತು
ವಿಭಿನ್ನ ಅಭ್ಯಾಸಪಾಠಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ
ಕಲಿಸಿದರು. ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೂ ಸಾಕಷ್ಟು
ಸಮಯ ದೊರಕ್ಕಿತ್ತು. ಬಾಬಾ ಎಲ್ಲಾ
ವಾದ್ಯಗಳನ್ನು ಸೊಗಸಾಗಿ ನುಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.
ಅವರು ನುಡಿಸದೇ ಇದ್ದ ಒಂದೇ
ಒಂದು ವಾದ್ಯವೆಂದರೆ ಸಿತಾರ. ಅದು
ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅಚ್ಚರಿಯ ವಿಷಯವಾಗಿ
ಆ ಕಾಲದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನಾತ
ಸಿತಾರವಾದಕರಾದ ಕಲ್ಲು ಹಣೀಸ,
ನಾಸಿರ್ ಖಾನ್, ಇನಾಯತ್ ಖಾನ್,
ಶಿವ ಪಶುಪತಿ ಮುಂತಾದವರೆಲ್ಲರ
ಸಿತಾರವಾದನ ಕೇಳಿದ್ದರು. ಹಾಗಾಗಿ
ಅವರಿಗೆ ಸಿತಾರವಾದನದ ಎಲ್ಲಾ ಶೈಲಿಗಳ
ಹಾಗೂ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆಯ ಪರಿಚಯವಿತ್ತು.
ಬಾಬಾ ಖ್ಯಾಲ್, ರುಮ್ಮಿ, ಧುಪದ್ ಧವಾರ
ಹಿಂಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನು ರವಿಶಂಕರಿಗೆ ಕಲಿಸುತ್ತಾ
ಹೋದರು. ಕೆಲವು ಹಳೆಯವು, ಕೆಲವು
ಹೊಸವು, ಕೆಲವು ಸ್ವಂತ ರಚನೆಗಳು,
ಹಿಂಗೆ ಎಲ್ಲದರ ಪ್ರಯೋಗವೂ ಇವರ
ಮೇಲೇ. ಬಾಬಾ ನುಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾಗು
ರವಿಶಂಕರ್ ವ್ಯಾನವಾಗಿ ಕುಳಿತು ಅದನ್ನು
ಆಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಾಬಾ ತಮ್ಮಪ್ರಕ್ಕೆ
ನುಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾಗು, ಅವರದು ಅಪ್ಪಿದ್ದ
ಸಂಗೀತ ಎಂಬುದು ಕೇಳುಗರೆಲ್ಲರ
ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ರವಿಶಂಕರ್ ಕೂಡ ಇದನ್ನು

ಹಲವು ಕದೆ ಹೇಳಿದ್ದರೇ.

“ಬಾಬಾ ತನ್ನಪ್ಪಕ್ಕೆ ನುಡಿಸಿಕೊಳ್ಳತ್ತಿದ್ದಾಗ,
ಅಥವಾ ಕೆಲವೇ ಜನರ ಮುಂದೆ
ನುಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಅವರು ನಿಜವಾದ ಬಾಬಾ,
ಅಗವರು ಚೇರೆಯೇ ಆಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ನನ್ನ
ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರು ಬಂದುಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು. ಈ
ಅನುಭವ ನನಗೆ ಹಲವು ಬಾರಿ ಆಗಿದೆ.
ಅವರು ನಮಗೆಲ್ಲಾ ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗಲೂ ಹಲವು
ಬಾರಿ ಇಂತಹ ಅನುಭವ ನಮಗಾಗಿದೆ.
ಇದನ್ನು ಕೇಳುವ ಸುಯೋಗ ಜನತೆಗೆ ಶಿಗಲೇ
ಇಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಗುಂಪು ಕಂಡರೆ ಹೆಡರಿಕೆ.
ಅಗವರು ನಿಯಂತ್ರಣ ಕಳಿದುಕೊಳ್ಳತ್ತಿದ್ದರು.
ವನೇನೋ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು”

ಆ ವೇಳಿಗೆ ರವಿಶಂಕರ್ ನರ್ತಕನಾಗಿ
ಸಾಕಷ್ಟು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಆದರೆ
ಅವರು ಸಂಗೀತವನ್ನು ತುಂಬಾ
ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಂಗೀತವೋ ಅಥವಾ
ನೃತ್ಯವೋ ಎನ್ನುವುದು ಅವರನ್ನು
ತುಂಬಾ ಕಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಆಯ್ದುಯಾಗಿತ್ತು.
ಅದೇ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಮಗ ಅಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕರ್
ದಾರಿ ತಪ್ಪತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಬಾಬಾಗೆ
ಸುಧಿ ಬಂತು. ಅವರು ಭಾರತಕ್ಕೆ
ಮರಳಬೇಕಾಯಿತು. ರವಿಶಂಕರಿಗೆ
ಪ್ರತಿಭೆ ಇದೆ ಎಂದು ಬಾಬಾಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು.
ಆದರೆ ಈ ಯೂರೋಪಿನ ರಂಗುರಂಗಾದ
ಧಳುಕಿನ ಲೋಕದಲ್ಲಿ

ರವಿಶಂಕರ್ ಹಾಳಾಗಿಬಿಡುವ
ಸಾಧ್ಯತೆಗಳೇ ಬಾಬಾರಿಗೆ
ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿಯೇ
ಭಾರತಕ್ಕೆ ಮರಳುವ ಮುನ್ನ
ರವಿಶಂಕರ್ ಬಳಿ ಬಂದು,
ಯುರೋಪಿನ ಈ ಧಳುಕಿನ
ಬದುಕನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮೃಹರ್
ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಬಂದು ತಮ್ಮೊಡನಿದ್ದರೆ
ಮಾತ್ರ ನಿಜವಾದ ಸಂಗೀತದ
ಕಲಿಕೆ ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ಬಾಬಾ
ಹೇಳಿದ್ದರು. ಜೊತೆಗೆ ಈ

ಬಾಬಾರಾಮು ಬದುಕನ್ನು ಬಿಡುವುದು
ರವಿಶಂಕರ್ ಸಾಧ್ಯವೇ, ಎನ್ನುವ
ಅನುಮಾನವನ್ನೂ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದರು.
ಬಾಬಾ ಹೊರಟುಹೋದ ಮೇಲಂತಹ
ರವಿಶಂಕರ್ ನೃತ್ಯಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚೆಚ್ಚು
ಅಂಟಿಕೊಂಡರು. ಇವರ ನೃತ್ಯವನ್ನು ಜನ
ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದಿಷ್ಟು ಕಥಕ
ಕಲಿತು, ಇವರೇ ‘ಚಿತ್ರಗೀನಾ’ ಎನ್ನುವ
ಒಂದು ಸಣ್ಣ ನೃತ್ಯಕ್ಕೆ ಕೋರಿಯೋಗ್ರಾಫ್
ಮಾಡಿದರು. ಅದು ತುಂಬಾ ಯಶಸ್ವಿಯೂ
ಆಯಿತು. ಪ್ರತಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳಿಯ
ವಿಮರ್ಶೆ ಬಂದಿತ್ತು. ಹೀಗಾಗೆ ಒಂದು
ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬರುವುದು ಇವರಿಗೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ
ಕಷ್ಟವಾಯಿತು. ಕೊನೆಗೂ ಗೆದ್ದದ್ದು ಸಿತಾರಿನ
ಸೆಳೆತವೇ. 1938ರಲ್ಲಿ ಉದಯಶಂಕರ್
ತಮ್ಮ ತಂಡದೊಡನೆ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಮರಳಿ
ಅಲ್ಲೋರಾದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ
ಸಂಘವನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿದ್ದರು.
ಆಗ ಮೃಹರಿನಲ್ಲಿ ಬಾಬಾರ ಬಳಿ ಸಂಗೀತ
ಕಲಿಯುವುದು ಎಂದು ರವಿಶಂಕರ್
ತೀಮಾನಿಫಿದರು. ಐದಾರು ತಿಂಗಳು
ಹೋಗಿ ಬಾ ಎಂದು ಉದಯಶಂಕರ್
ಒಪ್ಪಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಸಂಪಾಂವಾಗಿ
ಸಂಗೀತದಲ್ಲೇ ಉಳಿಯುವ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು
ರವಿಶಂಕರ್ ಅಣ್ಣನ ಬಳಿ ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟರಲ್ಲಿ.

1936ರಲ್ಲಿ ಲಂಡನ್‌ನಲ್ಲಿ ಶಿವಪಾರ್ವತಿ ನೃತ್ಯರೂಪಕದ ಪ್ರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ರವಿಶಂಕರ್

